

# MODELLO DI SOLUZIONE E VALUTAZIONE

## COMMISSIONE CANTONALE PER LA FORMAZIONE NEL COMMERCIO

sessione **ESAMI 2018**

sezione **IMPIEGATI DI COMMERCIO  
PROFILO E/AFC+ (SMC)**

materia **ITALIANO**

serie **1**

tempo accordato per l'esame **150 minuti**  
punteggio massimo **100 punti**  
mezzi ausiliari **vocabolario della lingua italiana  
dizionario dei sinonimi e contrari**

*I Cantoni detengono il diritto d'uso degli esami ai fini scolastici.  
Il testo d'esame non va utilizzato nelle classi fino al 30.06.2019  
© csfo, Berna - 2018*

# MODELLO DI SOLUZIONE

## ESAME SCRITTO

### 1ª Parte

#### Esercizio 1

Proceda alla sintesi del testo proposto in 50 – 80 parole al massimo

Il docente valuta che vi siano tutte le informazioni fondamentali e che il testo sia strutturato e coeso.

<b>Punti ottenuti</b>	<b>Contenuto</b>	..... /3
	<b>Forma</b>	..... /3

#### Esercizio 2 (Tempo consigliato: 20 minuti) **Comprensione**

##### Risponda alle domande e risolva i quesiti formulati di seguito

2.1 Perché nella prima parte dell'articolo si dice che il tempo è una risorsa in esaurimento?

Perché viviamo in un'epoca superveloce e abbiamo l'impressione di dover fare tutto di corsa e di non avere mai tempo abbastanza per svolgere tutti gli impegni sempre più pressanti

2.2 Elenchi 3 consigli che Luca D'Elia suggerisce per gestire meglio il tempo

- rr. 23-24 di impostare in modo diverso la propria vita e di imparare a sfruttare le proprie risorse in modo da fare le cose bene e in meno tempo
- rr. 28-29 serve un orologio, che permetta un controllo continuo del fattore tempo
- rr. 34-35 retromarcia, gente, e tornate agli usi e costumi di vent'anni anni fa
- r. 36 cara e vecchia agenda
- r. 38 tornare alla scrittura
- r. 41-42 porsi obiettivi e ragionare per risultati
- r. 47 suddividere le attività importanti e quelle urgenti

2.3 Obiettivi e gestione del tempo: quale è la loro relazione?

rr. 45-52

Per capire come imparare a focalizzarci sui nostri obiettivi bisogna suddividere le attività secondo due categorie, quelle importanti e quelle urgenti. Il metodo Eisenhower si basa proprio su questo: le attività urgenti sono quelle che hanno una scadenza a breve termine, quelle importanti hanno carattere soggettivo e si riferiscono normalmente alle credenze e ai valori personali dell'individuo; generalmente rimandano a obiettivi che si dipanano sul medio-lungo termine. Che attività svolgere prima delle altre? Sicuramente quelle urgenti, che scaturiscono da imprevisti o avvenimenti inattesi oppure da una cattiva organizzazione di attività importanti che col tempo sono diventate anche urgenti

2. 4 Quale è il "mostro" di cui si parla nel finale?

Il mostro è l'attitudine a rimandare le cose.

rr. 64- 66 «Il consiglio che do sempre è: uccidi il mostro finché è piccolo. Procrastinando nel tempo, le paure si ingrandiscono e diventa sempre più difficile affrontarle» NON BASTA CITARE QUESTA FRASE: VA ESPLICITATO QUALE E' IL MOSTRO

**Criterio [3 punti per ogni risposta completa e corretta, COEFF 0.5]**

Punti ottenuti

..... /6

### Esercizio 3

#### Competenze lessicali

##### 3.1 Spieghi le seguenti espressioni

r. 10-11 dalle incombenze domestiche alla cena di solidarietà  
dai compiti / doveri di casa alla serata di beneficenza /mondana

r. 41 permette di focalizzarsi sulle priorità

dà la possibilità di concentrarsi sulle cose importanti

r. 51 scaturiscono da imprevisti o avvenimenti inattesi

ne derivano/nascono da episodi /fatti / situazioni non programmati /non aspettati / non prevedibili

r. 59 tendenza a procrastinare certe incombenze

la propensione/l'uso/l'abitudine a rimandare / rinviare alcuni compiti/obblighi/doveri

**Criterio [1.5 punti per ogni spiegazione corretta e completa]**

Punti ottenuti

..... /6

### Il Parte

#### Testo di confronto, Italo CALVINO, *Catena di montaggio* (1958)

da *I racconti*, Milano, Oscar Mondadori, 1993

#### Esercizio 4: Domande di comprensione e analisi testo letterario

4.1 Descriva e analizzi Pietro, facendo opportuni riferimenti al testo.

##### INDICAZIONI SOMMARIE

Pietro è un operaio in una fabbrica metalmeccanica. Ha sessant'anni suonati. Moglie e figli adulti. E' un vecchio robusto e pieno di vitalità morale, sempre sperava... (r. 16)

Accetta l'incremento costante del lavoro anche se ne risente fisicamente (l'asma bronchiale si stabilizza e cade addormentato appena si siede rr. 15-16). Il lavoro è incessante e ripetitivo, stancante, Pietro calcola ogni gesto e l'INSERIRSI DEI SUOI

PENSIERI con precisione meticolosa. In questo modo si ritaglia il suo spazio di LIBERTA' (che nessun riesce a sottrargli): la libertà dei pensieri ! ( ad es. r. 29, 35, 60, 689)  
Dalle sue riflessioni si deduce che Pietro è molto attaccato alla famiglia; ha amici; inserito nel contesto sociale; ottimista; generoso (r. 41-53).

<b>Criterio [contenuto corretto e completo 6 pti / forma 3 pti]</b> <b>Punti ottenuti</b>	..... /9
--	----------

4.2 Analizzi e commenti la lingua e lo stile di questo brano.

#### INDICAZIONI

Narratore esterno. Registro medio. La lingua viene usata in modo funzionale per sottolineare il ritmo alternante LAVORO / PENSIERI ( ad es r. 48-59)  
Uso di figure retoriche : ad esempio r. 61 e ss.

<b>Criterio [contenuto corretto e completo 4.5 pti / forma 1.5 pti]</b> <b>Punti ottenuti</b>	..... /6
--	----------

### III PARTE: confronto e presa di posizione

Partendo da un confronto tra i due testi letti, esprima il suo punto di vista su temi, vicende, personaggi.

Da valutare individualmente

<b>Criterio [contenuto corretto e completo 18 pti / forma 9 pti]</b> <b>Punti ottenuti</b>	..... /27
---	-----------